

1573249

Т. В. ДУТКЕВИЧ

**ПСИХОЛОГІЯ
КОНФЛІКТНОСТІ
СТУДЕНТІВ
ПЕДАГОГІЧНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

МОНОГРАФІЯ

У монографії шляхом теоретико-емпіричного дослідження охарактеризовано явище конфліктності майбутніх учителів з погляду його функцій, чинників, складових; запропоновано методика формування конструктивної конфліктності студентів педагогічних спеціальностей.

Монографію адресовано фахівцям у галузі конфліктології, викладачам, психологам і студентам закладів вищої освіти.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	6
Розділ 1. Поняття та вікові особливості конфліктності майбутніх учителів.....	9
1.1. Психологічний зміст поняття конфліктності.....	9
1.2. Динаміка суперечностей як джерела конфліктності студентів упродовж їх навчання у закладі вищої освіти.....	17
Висновки до розділу 1.....	25
Список використаних джерел до розділу 1.....	27
Розділ 2. Функціональна спрямованість міжособистісного конфлікту серед студентів.....	29
2.1. Розвивальне значення міжособистісного конфлікту серед студентів.....	29
2.2. Цінності як предмет конфліктів між студентами.....	36
2.3. Конфлікт і формування педагогічного мислення студентів.....	41
Висновки до розділу 2.....	51
Список використаних джерел до розділу 2.....	53
Розділ 3. Конфліктна поведінка студентів та її психологічні чинники.....	58
3.1. Стилi конфліктної поведінки та їх поширеність серед студентів.....	58
3.2. Динамічні особливості конфліктної поведінки майбутніх учителів.....	67
3.3. Емпіричне дослідження психологічних чинників конфліктної поведінки студентів.....	70
Методика дослідження.....	70
Стилi гумору.....	73
Психологічний конструкт «Я-інші».....	84
Акцентуації особистості.....	95
3.4. Загальна характеристика впливу психологічних чинників на конфліктну поведінку студентів.....	103
Висновки до розділу 3.....	107
Список використаних джерел до розділу 3.....	110

Розділ 4. Складові конструктивної конфліктності студентів	115
4.1. Морально-ціннісна спрямованість.....	115
4.2. Образ міжособистісного конфлікту	118
4.3. Аналіз міжособистісного конфлікту.....	129
4.4. Комунікативно-мовленнєва гнучкість.....	133
Висновки до розділу 4	141
Список використаних джерел до розділу 4.....	143
Розділ 5. Формування конструктивної конфліктності у майбутніх педагогів	148
5.1. Поняття і основні засади формування конструктивної конфліктності у майбутніх педагогів.....	148
5.2. Емпіричне дослідження вихідного стану сформованості конструктивної конфліктності у майбутніх учителів	157
5.3. Психолого-методичні особливості проєкту «Школа конструктивної конфліктності» та аналіз результатів його впровадження.....	177
Висновки до розділу 5	194
Список використаних джерел до розділу 5.....	196
ПІСЛЯМОВА	199
ДОДАТКИ.....	204
Додаток А. Приклади опису конфліктності у художній літературі	204
Додаток А.1. Г.Х.Андерсен «Що не зробить старий – все гаразд!» (фрагмент)	204
Додаток А.2. А.П.Чехов «Людина у футлярі» (фрагмент)	206
Додаток Б. Анкета «Діагностика суперечностей входження у професію» (авторська розробка).....	208
Додаток В. Психодіагностичні методики до розділу 3.....	209
Додаток В. 1. Методика визначення стилів поведінки у конфлікті Томаса-Кілмена	209
Додаток В.2. Опитувальник «Моя поведінка у конфлікті» (авторська розробка)	214
Додаток В.3. Бланк опитування за методикою Шмішека «Акцентуації особистості»	215
Додаток Д. Психодіагностичні методики до розділу 5.....	217

Додаток Д.1. Анкета «Мої цінності у конфлікті» (авторська розробка)	217
Додаток Д.2. Опитувальник «Визначення схильності до девіантної поведінки» (А.Н.Орел): шкала схильності до подолання норм і правил	218
Додаток Д.3. Анкета «Моє уявлення про конфлікт» (авторська розробка)	221
Додаток Д.4. Вивчення здатності до самоуправління у спілкуванні	223
Додаток Д.5. Субтест на основі LAV (Language Aptitude Battery) П.Пімслера, тесту Д.Векслера	225
Додаток Е. Приклади описів конфліктів, наданих студентами.....	228
Додаток Є. Приклади аналізу конфліктів, проведеного студентами	236